

Inhalt

Einleitung	7
1 Darstellung theoretischer Funktionen der Erlebnispädagogik	9
1.1 Einführung	9
1.2 Funktionalität der modernen Erlebnispädagogik und ihre Bedeutung für die Erziehungspraxis	10
1.3 Wie steht es mit der systematischen Begründung der Erlebnispädagogik?.....	24
1.4 Studienfragen.....	29
2 Die Entstehung und Entwicklung erlebnispädagogischer Schulideen in Deutschland und deren internationale Bedeutsamkeit	31
2.1 Einführung	31
2.2 Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik.....	32
2.3 Historische Entstehungsgrundlagen moderner Erlebnispädagogik.....	53
2.4 Zur Programmatik und Aktualität der modernen Erlebnispädagogik	65
2.5 Gesellschaftliche Funktionen moderner Erlebnispädagogik	96
2.6 Studienfragen.....	98
3 Theoretische Grundsätze erlebnispädagogischer Prozessgestaltung	99
3.1 Einführung	99
3.2 Ganzheitliche Bildung und Erziehung.....	99
3.3 Erfahrung und Erlebnis.....	108
3.4 Erlebnispädagogik – Gegenstand und Begrifflichkeit.....	128
3.5 Pädagogische Funktionen erlebnispädagogischer Prozesse	183
3.6 Studienfragen.....	186
4 Praktische Vielfalt moderner Erlebnispädagogik	189
4.1 Einführung	189
4.2 Erlebnispädagogik in den Deutschen Landerziehungsheimen.....	189
4.3 Erlebnispädagogische Lebensmodelle	199
4.4 Erlebnispädagogische Arbeitsmodelle	220
4.5 Erlebnispädagogische Lernmodelle.....	238
4.6 Studienfragen.....	257
5 Perspektiven moderner Erlebnispädagogik	259

6 |

Anhang	264
Aktuelle Grundlagenliteratur	264
Internetverweise	266
Personenregister	267
Sachwortregister	269